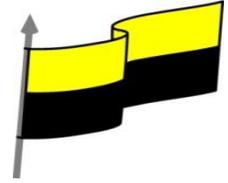




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del EE:		INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA			
Nombre del Docente:		Anyeli Mena Orejuela			
Número telefónico del Docente:		3225921197	Correo electrónico del docente		anpretty@hotmail.com
Nombre del Estudiante:					
Área	Humanidades-Lengua Castellana	Grado:	6°	Período	Primero
Duración	30 días	Fecha Inicio	25/01//2021	Fecha Finalización	25/02/2021

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b> (¿Qué voy a aprender?)	En esta guía vas a trabajar las categorías gramaticales: sustantivo, verbo, artículos, es un tema de mucho interés para tu aprendizaje, muy fácil de entender, además tu eres muy inteligente. Por ello quiero contar con tu opinión sobre el tema, por medio de las siguientes preguntas. ¿Sabes diferenciar entre el nombre de una persona, o el de una cosa? ¿conoces los nombres de las personas que habitan en tu casa o cerca de ella?
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	Comunicativa (literaria)
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificar las categorías gramaticales: sustantivo, verbo, articulo.</li> <li>❖ Diferenciar el sustantivo propio y el sustantivo común.</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diferencia entre un nombre de persona, de un nombre de cosa.</li> <li>➤ Conoce los nombres de las personas que habitan en su casa y cerca de ella.</li> <li>➤ Consulta diversa fuentes de información para ampliar el tema trabajado en clase.</li> </ul>



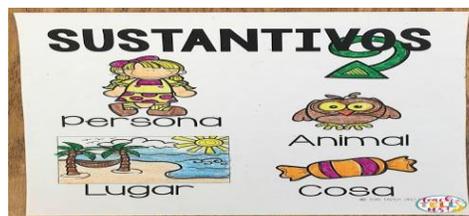
CONTENIDOS  
(Lo que estoy aprendiendo)

Ahora vas aprender sobre las categorías gramaticales: sustantivo, verbos, artículos, por lo tanto, quiero que tengas buena concentración y entusiasmo durante este proceso. Las instrucciones están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, en el colegio o fuera de él. Lee varias veces el texto hasta que estés seguro de comprenderlo, solo así puedes continuar con las actividades y realizarlas satisfactoriamente.

**CATEGORIAS GRAMATICALES:** SUSTANTIVO, VERBO, ARTICULOS.

Es el nombre bajo el que se agrupan todas las palabras del idioma, distribuidas por clases. Estas clases son: sustantivo o nombres, verbo, artículos, pronombres, adjetivos, preposiciones, adverbios y conjunciones. Ahora bien, concéntrate en los 3 primeros.

**SUSTANTIVO:** Es la palabra que utilizamos o usamos para nombrar a los objetos o cosa, a las personas, a los países, animales. Son sustantivos en singular nombran una sola persona, animal o cosa. **Ejemplo:** Vaca, lápiz, toro. Los sustantivos en plural nombran a muchas personas, animales o cosas.



**Sustantivo Propio:** son nombres que distinguen o identifican a un individuo o ejemplar de los demás de su especie. Los sustantivos propios siempre se escriben con letra inicial mayúscula. **Ejemplo** Diego, Sandra, Sofia, Felipe etc.

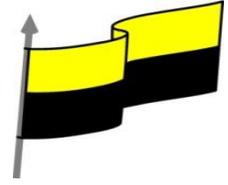
**Sustantivo común:** Se refieren a las cosas en general, que sirven para identificar a las cosas en forma genérica. Nunca comienzan con mayúscula. Por **ejemplo:** perro, auto, casa.

**VERBO:** Palabra que expresa o indica la acción Ejemplo de uso: los verbos indican acciones de varios tiempos, como el presente, pasado y futuro.

PRESENTE	PASADO	FUTURO
Amar	Amó	Amaré



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Comer	comió	comeré
cocinar	cocinó	cocinara
Brincar	brincó	Brincaré

**ARTICULOS:** El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va a delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo. Existen dos clases de artículos:

1. Los determinantes o definidos es un tipo de articulo que modifica un sustantivo e indica que este es conocido por el hablante y se supone conocido también por el oyente. (el, la, los y las).
2. Los indeterminados o indefinidos son aquellos que se usan para referirse a algo no específico, estos son: (un, una, unos y unas), varía según su género (femenino y masculino) y numero (singular y plural).

Ejemplos:

- Coche (masculino singular) – El coche – Un coche
- Casa (femenino singular) – La casa – Una casa
- Coches (masculino plural) – Los coches – Unos coches
- Casas (femenino plural) – Las casas – Unas casas

**Los Artículos**

	Masculino		Femenino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
<b>Definidos</b>	<b>el</b>	<b>los</b>	<b>la</b>	<b>las</b>
<b>Indefinidos</b>	<b>un</b>	<b>unos</b>	<b>una</b>	<b>unas</b>

www.spanish.cl      www.woodwardspanish.com

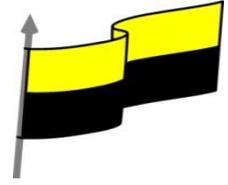
Recuerda que tú eres muy inteligente, paso a paso te mostrare una actividad en donde se ven reflejadas las categorías gramaticales: sustantivos, verbo, artículos.

Bueno iniciemos con los sustantivos, coloca atención y aprenderás.

- Un sustantivo lo usamos para identificar una persona animal o cosa.
- Los sustantivos propios son los que identifican a un individuo o ejemplar de una especie.
- Los sustantivos comunes se refieren a las cosas.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



A continuación, se presentan parejas de nombres en los que el primero es nombre común y el segundo un nombre propio.

NOMBRES COMUN	NOMBRES PROPIO
---------------	----------------

Niña	Laura
Ciudad	Buenos Aires
Equipo de futbol	Atlético nacional
Jugadores de futbol	Messi
Animal	Toro

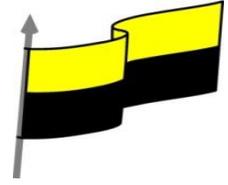
### ACTIVIDAD # 1

Observa con atención las siguientes imagines.





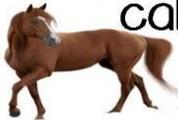
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



coloca a volar tu imaginación, en el siguiente cuadro de acuerdo a la imagen identifica si el sustantivo es propio o común.

# Sustantivos

Elige si el sustantivo es común o propio

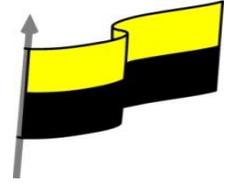
 <b>Sofía</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <b>caballo</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <b>Ramos Millán</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
 <b>Luna</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <b>juguete</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <b>automóvil</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
 <b>Tijuana</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <b>abuelita</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 <b>perro</b> <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio



No te olvides de todo lo anterior, ahora colocaras en práctica lo aprendido. De acuerdo a tus conocimientos coloca al frente de cada palabra si pertenece a un sustantivo propio o común.

SUSTANTIVO	PROPIO	COMÚN
Sofía -----	_____	_____
Cabello _____	_____	_____
Ramos Millán _____	_____	_____
Luna-----	_____	_____
juguete-----	_____	_____

ACTIVIDADES  
 DIDÁCTICAS, TALLERES O  
 ESTRATEGIAS DE  
 AFIANCIAMIENTO  
 (Practico lo que aprendí)



automóvil \_\_\_\_\_

Tijuana \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD # 2

Ten paciencia y analiza.

Completa las siguientes oraciones colocando el verbo que corresponde.

Caminar      correr      jugar      cantar      bailar

Hablar      vivir      sonreír      leer      preparar

Tendré      había      habrás      vivió      pedir

Mentir      decir      dar      hacer      estar

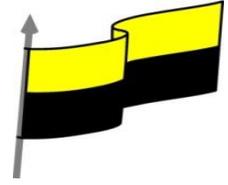
Poder      querer      ir      ver      venir

1. Debo saber \_\_\_\_\_ para responder bien los exámenes.
2. \_\_\_\_\_ éxitos si hago a las cosas bien.
3. No debo \_\_\_\_\_ porque es malo.
4. \_\_\_\_\_ de vacaciones en compañía de mi familia te hace feliz.
5. Los ojos son importantes porque me permiten \_\_\_\_\_ y así puedo \_\_\_\_\_.
6. La boca además de \_\_\_\_\_, sirve para comer.
7. Pedro se enojó con María porque debían \_\_\_\_\_ y no \_\_\_\_\_.  
Bueno, como tú eres tan juicios@ e inteligente ahora no vas a completar, sino que vas armar tu solito 5 oraciones con los verbos que tú quieras, bien sea en presente, pasado o futuro.

1. yo vivo agradecida con DIOS porque tengo la dicha de estudiar, cantar y bailar.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Para que la actividad sobre los verbos te quede más clara ahora vas a hacer tú, quien dirá si está en pasado presente o futuro. Para ello colocarás al frente de cada verbo si está en pasado presente o futuro.

Aconsejar \_\_\_\_\_ atacar \_\_\_\_\_

buscará \_\_\_\_\_ calmar \_\_\_\_\_

bailó \_\_\_\_\_ buscar \_\_\_\_\_

jugar \_\_\_\_\_ cantó \_\_\_\_\_

escuchar \_\_\_\_\_ llevó \_\_\_\_\_

mostrar \_\_\_\_\_ comparará \_\_\_\_\_

ayudará \_\_\_\_\_ lanzó \_\_\_\_\_

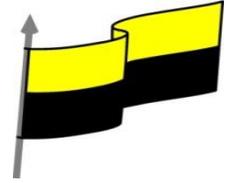
funcionar \_\_\_\_\_ ganar \_\_\_\_\_

comprender \_\_\_\_\_ arder \_\_\_\_\_

cuidó \_\_\_\_\_ decidió \_\_\_\_\_



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
 De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de Julio de 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



### ACTIVIDAD # 3

¿Te acuerdas de lo visto anteriormente sobre los artículos? Sino lo recuerdas no te preocupes, yo te voy ayudar.

Vamos a colocar el articulo correspondiente en las siguientes palabras:

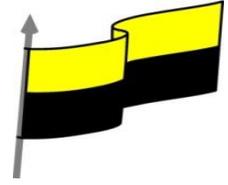
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| .....: huevos     | .....: lechuga   |
| .....: leche      | .....:cerdo      |
| .....: plátano    | .....: fresas    |
| .....: carne      | .....: refrescos |
| .....:Cebollas    | .....: zumo      |
| .....: tomates    | .....: naranjas  |
| .....: chocolates | .....: coco      |
| .....: verduras   | .....: pimientos |

Ahora vamos a aparear, de acuerdo a lo que hemos venido trabajando; une el articulo con la palabra correspondiente.

- |             |      |
|-------------|------|
| Sombrilla   | los  |
| Zapatos     | la   |
| Estudiantes | unos |
| Zapatillas  | las  |
| Carta       | una  |
| ventilador  | los  |
| esmaltes    | los  |
| tomates     | un   |
| frutas      | las  |



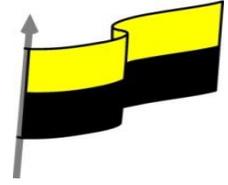
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



A continuación, vas a escribir en tu cuaderno lo que aprendiste de esta guía y en que necesitas refuerzo.

No olvides entregar tu guía.





<p>PROCESO DE EVALUACIÓN          (¿Cómo sé que aprendí?)          (¿Qué aprendí?)</p>	<p>A partir de este momento vas a realizar algunas actividades que demostrarán lo que has aprendido, todo es relacionado con el tema visto, por lo tanto, debes ser muy honesto y sincero.</p> <p>1: De acuerdo a lo que has aprendido y con la ayuda de tus padres, vas a construir 5 oraciones que tengan sustantivo común o propio, un verbo n cualquier tiempo (presente, pasado, futuro) y algún artículo (la, las, lo, los. Un, una, unas, unos).</p> <p>_María es una mujer que le gusta mucho leer y escribir.          -          -          -          -          -</p> <p>2: Con la ayuda de tus padres vas a escribir 5 verbos diferente a los que están en la guía n presente pasado y futuro. ejemplo</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Presente</th> <th>Pasado</th> <th>Futuro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_Sensibilizar</td> <td>sensibilizó</td> <td>sensibilizará</td> </tr> </tbody> </table> <p>3: juguemos con los artículos un, una. Según lo aprendido coloca el correspondiente en el espacio.</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>__ ratón</td> <td>___ rueda</td> <td>___ dado</td> </tr> <tr> <td>__ ropa</td> <td>___ familia</td> <td>___ fantasma</td> </tr> <tr> <td>__ día</td> <td>___ dos</td> <td>___ mar</td> </tr> <tr> <td>__ moneda</td> <td>___ sombrilla</td> <td>___ sol</td> </tr> <tr> <td>__ regalo</td> <td>___ vaso</td> <td>___ mariposa</td> </tr> <tr> <td>__ ventilador</td> <td>___ cocina</td> <td>___ profesor</td> </tr> </tbody> </table>	Presente	Pasado	Futuro	_Sensibilizar	sensibilizó	sensibilizará	__ ratón	___ rueda	___ dado	__ ropa	___ familia	___ fantasma	__ día	___ dos	___ mar	__ moneda	___ sombrilla	___ sol	__ regalo	___ vaso	___ mariposa	__ ventilador	___ cocina	___ profesor
Presente	Pasado	Futuro																							
_Sensibilizar	sensibilizó	sensibilizará																							
__ ratón	___ rueda	___ dado																							
__ ropa	___ familia	___ fantasma																							
__ día	___ dos	___ mar																							
__ moneda	___ sombrilla	___ sol																							
__ regalo	___ vaso	___ mariposa																							
__ ventilador	___ cocina	___ profesor																							